

SIMULADO SOBRE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICODIAGNÓSTICO

Aluno _____

A prova contém 40 questões de múltipla escolha. Utilize a folha de respostas abaixo para assinalar suas respostas. Ao final da prova, devolva apenas esta folha. Não esqueça de pegar o gabarito comentado.

FOLHA DE RESPOSTAS

Questão	Resposta	Questão	Resposta
1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

SIMULADO SOBRE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICODIAGNÓSTICO

Aluno _____

Para cada questão abaixo selecione a melhor alternativa.

1- A natureza teórica que fundamenta a avaliação dos resultados obtidos no teste de Rorschach é:

- a) cognitivista.
- b) humanista.
- c) behaviorista.
- d) psicanalítica.
- e) existencialista.

2- Um grupo de pessoas realiza um teste de inteligência às 10h. O mesmo grupo realiza o mesmo teste de inteligência às 15h. Os indicaram que os escores foram exatamente iguais, com uma diferença de 5%. Esses resultados indicam que o teste de inteligência é:

- a) válido.
- b) Fidedigno.
- c) Justo.
- d) Objetivo.
- e) Parcial.

3- Um dos principais objetivos dos testes de aptidão é o de avaliar:

- a) a habilidade de adquirir novo conhecimento.
- b) o conhecimento previamente adquirido.
- c) a probabilidade de uma pessoa se sair bem em uma determinada profissão.
- d) o tipo de atitude que a pessoa tem em relação a um determinado assunto.
- e) a personalidade de uma pessoa.

4- O teste de personalidade visa analisar características determinadas pelo caráter e pelo temperamento do indivíduo. O teste de personalidade no qual o indivíduo é chamado a executar traços de maneira contínua, sem ver determinados sinais no papel, é o teste:

- a) de Zulliger.
- b) de Kuder.
- c) da figura humana de Machover.
- d) Miocinético de Mirá y Lopez.
- e) da árvore de Koch.

5- Na entrevista psicológica, a atitude do entrevistador orienta-se, comumente, no sentido de:

- a) investigar a veracidade do relato do entrevistado.
- b) dispensar pressupostos no decorrer da entrevista.
- c) privilegiar a verbalização dos conteúdos inconscientes.

- d) formular hipóteses a medida que o entrevistador se expressa.
- e) abstrair-se da sua própria fantasia, no trabalho de investigação.

6- Em relação às críticas aos testes de inteligência, pode-se afirmar que eles:

- a) não medem exatamente o que vem a ser inteligência.
- b) apresentam vieses culturais.
- c) apresentam problemas relacionados com validade.
- d) apresentam vieses para classes socioeconômicas mais favorecidas.
- e) todas as respostas acima.

7- Os testes de inteligência, como por exemplo Raven, Wisc e Wais são exemplos de métodos denominados:

- a) padronizados.
- b) semidirigidos.
- c) expressivos.
- d) projetivos.
- e) objetivos.

8- Durante um processo de avaliação, a tendência do avaliador ser influenciado por uma determinada característica da pessoa que está sendo avaliada recebe o nome de efeito:

- a) halo.
- b) Weber.
- c) chão.
- d) placebo.
- e) perverso.

9- Uma criança com um Q.I. igual a 100 deve ter uma idade mental _____ que a sua idade cronológica.

- a) Bem maior.
- b) Um pouco maior.
- c) Bem menor.
- d) Um pouco menor.
- e) Igual.

10- Uma das características dos testes projetivos é:

- a) ambigüidade do material.
- b) controle das respostas.
- c) regras padronizadas.
- d) respostas objetivas.
- e) sessão livre.

11- A comunicação verbal discriminada e dosificada dos resultados obtidos no psicodiagnóstico, feita pelo psicólogo ao paciente, aos seus pais e ao grupo familiar, corresponde a:

- a) recepção da mensagem.
- b) interpretação projetiva.
- c) interpretação introjetiva.
- d) devolução da informação.
- e) revisão terapêutica.

12- Testes projetivos, como por exemplo o Rorschach, são utilizados principalmente para avaliação do(a):

- a) aptidão.
- b) inteligência.
- c) personalidade.
- d) satisfação pessoal.
- e) desempenho em uma função.

13- Um determinado teste psicológico pede para que uma criança crie uma história em relação a uma cena imprecisa sem clara significação em que estão presentes em alguns animais. Esse teste pode ser classificado como um teste:

- a) de inteligência.
- b) de aptidão.
- c) projetivo.
- d) reativo.
- e) subjetivo.

14- Psicodiagnóstico pode ser definido como um processo científico, limitado no tempo e no espaço, que utiliza métodos e técnicas psicológicas a nível individual ou não, entendendo os problemas à luz de princípios teóricos, avaliando-os e identificando-os. Um psicodiagnóstico tem como objetivo:

- a) testar hipóteses com referência a classificações nosológicas.
- b) facilitar a indicação de recursos terapêuticos bem como prever a possível resposta do paciente a esses recursos.
- c) buscar aspectos preventivos identificando problemas precocemente .
- d) determinar o provável curso do caso.
- e) todas as respostas acima.

15- No que se refere ao processo de psicodiagnóstico, podemos afirmar que:

I- a duração e a meticulosidade nesse processo estão na razão direta da duração da terapia recomendada para o caso.

II- este processo é um instrumento de alto valor diagnóstico e prognóstico.

III- o desenho é uma técnica objetiva de grande valor no psicodiagnóstico infantil.

IV- a entrevista inicial neste processo é caracterizada como semidirigida.

V- este processo deve levar a uma descrição e compreensão o mais completa possível da personalidade do paciente.

Assinale:

- a) se somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- b) se somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- c) se somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) se somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- e) se todas as afirmativas estão corretas.

16- Carlos foi encaminhado pelo seu psicanalista para a realização de um psicodiagnóstico. Com relação a esse processo, a entrevista inicial **NÃO** tem como objetivo:

- a) perceber a primeira impressão que o paciente desperta.
- b) centrar-se no passado do paciente para integrá-lo no presente.
- c) captar que tipo de vínculo o paciente procura estabelecer com o terapeuta.
- d) comparar a verbalização do paciente com a imagem que ele transmite.
- e) contribuir para a o planejamento da bateria de testes a ser utilizada.

17- As opções abaixo indicam normas que se procura seguir na elaboração de laudo diagnóstico, exceto:

- a) organizar o laudo em forma de súmula descritiva, pluridimensional, abrangendo a pessoa como um todo
- b) valorizar os recursos da personalidade que por ventura o paciente possui.
- c) respeitar os princípios éticos, preservando o direito ao sigilo.
- d) procurar, na comunicação, a objetividade e clareza da linguagem.
- e) rotular e classificar traços de personalidade do paciente.

18- O objetivo do processo de psicodiagnóstico é:

- a) iniciar a terapia.
- b) relatar a história familiar.
- c) identificar sintomatologia.
- d) citar elementos constitutivos do paciente.
- e) descrever e compreender a personalidade do paciente.

19- A utilização de testes no processo de seleção de pessoal tem por finalidade favorecer a predição do desempenho futuro. Assim, o teste psicométrico:

- a) é condição necessária e suficiente para o processo seletivo de pessoal.
- b) deve ser utilizado somente quando há evidências de que tem validade.
- c) é o resultado do desempenho após o treinamento.
- d) possibilita a utilização imediata do funcionário em determinado cargo.
- e) retrata o estado real do comportamento.

20- Um novo teste foi desenvolvido para avaliar a inteligência entre crianças com problemas sociais. A repetida administração desse teste em uma mesma amostra de crianças diagnosticadas com transtornos de

relacionamento social indicou resultados altamente inconsistentes. Esses resultados mostram que o teste não é

- a) válido
- b) integro
- c) preditivo
- d) objetivo
- e) fidedigno

21- Quais as pranchas coloridas do Teste Rorschach

- a) (I) (VII) (IX)
- b) (II) (VII) (VIII)
- c) (VIII) (IX) (X)
- d) (I) (II) (IV)
- e) (III) (V) (VII)

22- Em um quartel do exército brasileiro, 80 sargentos participaram de um estudo realizado por um psicometrista. Esse psicólogo realiza uma correlação entre um teste capaz de avaliar a função que os sargentos desempenham atualmente com o resultado desses mesmos sargentos no teste de liderança realizado 2 anos atrás durante o processo de seleção. O que esse psicólogo está tentando estabelecer em relação ao teste de liderança utilizado no processo de seleção?

- a) Fidedignidade
- b) Validade de construto
- c) Validade de critério
- d) Validade de conteúdo
- e) Validade aparente

23- Numa entrevista psicológica, quando a impressão geral que o candidato causa no entrevistador influi sobre os julgamentos específicos que são feitos pelo entrevistador, e não tem qualquer relação com os traços a serem avaliados, podemos afirmar que houve

- a) efeito de halo
- b) transferência
- c) sublimação
- d) introjeção
- e) projeção

24- O tipo de validade mais relacionado com conceitos postulados por uma teoria é a validade

- a) de construto
- b) de conteúdo
- c) concorrente
- d) preditiva
- e) aparente

25- Um pesquisador acaba de desenvolver um novo teste de inteligência para crianças. Ele decide aplicar seu novo teste em um grupo de 1200 crianças que já foram avaliadas com outro teste de inteligência muito bem estabelecido entre psicólogos. Os resultados são analisados através de uma correlação entre o desempenho de cada criança nos dois testes de inteligência. Qual o objetivo desse procedimento?

- a) Verificar a validade do novo teste.

- b) Verificar a fidedignidade do novo teste.
- c) Verificar a inteligência dessas crianças.
- d) Verificar a integridade do novo teste.
- e) Verificar se os dois testes de inteligência são semelhantes.

26- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

Ao se criar um instrumento de medida para futura avaliação do raciocínio espacial de candidatos à Força Aérea, os estudiosos elegeram outro teste já existente, de mesma finalidade, para efetuar o cálculo da correlação entre ambos. A técnica específica empregada para tal investigação denomina-se validade _____.

- a) sintética
- b) de conteúdo
- c) de critério
- d) de constructo
- e) preditiva

27- A entrevista estruturada se caracteriza fundamentalmente por

- a) Ser realizada numa situação estruturada.
- b) Ser utilizada como procedimento preferencial na área de recursos humanos.
- c) Obedecer a um controle severo do tempo de início e término da entrevista.
- d) Supor o estabelecimento prévio de um roteiro com perguntas.
- e) Possibilitar que o entrevistado responda às perguntas por escrito.

28- De acordo com Bleger, a transferência na entrevista psicológica

- a) deve ser interpretada, auxiliando o processo de entrevista
- b) deve ser eliminada, pois funciona como resistência ao processo
- d) favorece ao psicólogo a compreensão dos sentimentos, atitudes e condutas inconscientes do entrevistado que se atualizam na entrevista.
- d) está ligada ao controle dos papéis que o cliente pode atribuir ao psicólogo
- e) estimula uma dependência do entrevistado em relação ao psicólogo

29- O psicólogo, segundo Bleger, na situação de entrevista, funciona como aquele que

- a) vai configurar o campo da entrevista psicológica pelas características de sua personalidade
- b) se identifica projetivamente com o cliente e se mantém nessa identificação, para observar o que se desenrola
- c) dirige e controla a situação da entrevista durante todo o tempo em que a relação se desenvolve
- d) é um elemento neutro tendo sua subjetividade excluída do campo da entrevista
- e) é parte do campo da entrevista, observando o fenômeno psicológico, com vistas a uma futura ação

30- O parâmetro básico da qualidade de um teste psicológico se chama validade. Entre as opções apresentadas a seguir, NÃO constitui um tipo de validade considerada em testes psicológicos a:

- a) Concorrente.
- b) Recorrente
- c) Preditiva.
- d) De constructo.
- e) De conteúdo.

31- O uso de testes psicológicos requer cuidados e a adoção de critérios, para que possam atingir sua finalidade como instrumentos de medida com valor científico. Dentre esses cuidados, pode-se incluir o fato de eles serem

- a) administrados por psicólogo ou por pessoa de sua confiança
- b) avaliados durante a aplicação, revendo a correção efetuada através de consulta a pelo menos outros dois avaliadores.
- c) interpretados tomando por base um referencial teórico de conhecimento do respondente para que ele possa entender os aspectos mais sombrios de sua personalidade.
- d) escolhidos em função de apresentarem as seguintes qualidades primárias: validade, fidedignidade e padronização.
- e) corrigidos levando-se em consideração o estado emocional em que o respondente se encontrava no momento em que realizava o teste

32- A entrevista psicológica, na abordagem fenomenológicoexistencial,

- a) é sinônimo de anamnese como em todas as abordagens clínico-psicológicas.
- b) é concebida como uma situação de encontro pautada pela dialogicidade.
- c) serve ao psicodiagnóstico mas não é apropriada para pesquisa e psicoterapia.
- d) baseia-se em regras e indicações práticas que dispensam a teorização.
- e) prioriza o conteúdo da comunicação verbal do entrevistado em detrimento de suas atitudes, sentimentos e conduta.

33 O questionário constitui uma técnica de coleta de informação de dados psicológicos que:

- a) É utilizado sobretudo em pesquisas experimentais.
- b) É mais vantajoso do que a entrevista quando se quer atingir um número pequeno de sujeitos.
- c) Consiste em levantar o que as pessoas fazem e pensam
- d) Visa primordialmente a identificar relações causais entre variáveis comportamentais e processos mentais.
- e) Evita, ao máximo, as opiniões subjetivas dos respondentes.

34- No que diz respeito aos erros de avaliação, é INCORRETO afirmar que o avaliador

a) quando avalia positivamente um indivíduo porque teve dele uma boa impressão geral está cometendo o erro de benevolência.

b) que se coloca como ponto de referência para avaliar outros indivíduos e avalia de maneira contrária ao que faria consigo mesmo está cometendo o erro de severidade.

c) ao atribuir ao indivíduo avaliado, em todas as categorias, valores próximos ao centro da escala está cometendo um erro de tendência central.

d) quando identifica uma relação hierárquica entre dois traços, e avalia tendo como referência um contínuo de intensidade, está cometendo o erro de proximidade.

e) quando se sente atraído pelo candidato, comete um erro de ética profissional

35- Em Avaliação de Desempenho, o efeito de halo é um erro típico que pode ser cometido pelo avaliador. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que expressa, corretamente, a conceituação desse erro de avaliação.

- a) Tendência em avaliar um indivíduo ou como superior ou como inferior em muitos fatores, porque o avaliador sabe (ou pensa) que o avaliado é superior ou inferior em algum fator específico
- b) Tendência em se deixar influenciar por fatores como sexo, idade e grau de experiência do avaliado
- c) Tendência em concentrar as avaliações no centro da escala
- d) Tendência em ponderar os fatores de forma muito rigorosa
- e) tendência em se deixar influenciar pelo nível do cargo que o avaliado ocupa na organização

36- As técnicas projetivas representam uma das mais férteis práticas das concepções teóricas da Psicologia Dinâmica. Neste contexto, considera-se que diversas formas de projeção atuam nos testes projetivos, distinguindo-se a projeção

I - especular, que ocorre quando o indivíduo reencontra características que pretende serem suas na imagem do outro.

II - catártica, que se revela quando o indivíduo atribui as suas características à imagem do outro.

III - complementar, que se dá quando o indivíduo atribui ao outro sentimentos e atitudes que justifiquem os seus.

Está correto o que se afirma em

- a) I - III somente.
- b) I - II somente.
- c) II - III somente.
- d) I - II - III.
- e) I somente

37- "Para avaliar quão bem um teste realiza seu propósito, devemos indagar não apenas se as consequências sociais, reais ou potenciais da interpretação e do uso do teste dão apoio exclusivamente àquilo que foi planejado como seu objetivo, mas, ao mesmo tempo, devemos indagar se a interpretação e uso são consistentes com outros valores sociais". (Messick, S. 1989).

A afirmativa coloca em destaque o conceito de validade

- a) aparente.
- b) consequencial.
- c) preditiva.
- d) de conteúdo.
- e) cognitiva

38- Existem fatores importantes que devem ser considerados para o estudo da origem dos transtornos mentais. Em primeiro lugar, a hipótese deve ser testável. Por exemplo, se experiências traumáticas na infância levam a transtornos mentais na idade adulta, então essa idéia deve ser testada para que se possa constatar até que ponto isso se verifica empiricamente. Em segundo lugar, esses resultados devem ser reproduzidos ou replicados sob as mesmas condições experimentais por outros cientistas. A última frase desse texto refere-se ao princípio de (do)

- a) validade.
- b) fidedignidade
- c) tipo de medida.
- d) controle experimental.
- e) delineamento experimental.

39- Coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, em relação ao diagnóstico psicodinâmico e assinale a opção correta.

- () Refere-se ao diagnóstico nosológico do paciente.
- () Deve restringir-se ao que o paciente diz.

() Deve fazer referência, também, ao que o terapeuta observa e estabelece sobre o funcionamento da estrutura psíquica do paciente.

() Proporciona um melhor entendimento acerca do funcionamento psíquico do paciente com relação a quando, como e a que serve a doença.

- a) V- V-F-F
- b) F-F-V-V
- c) F-F-F-V
- d) V-V-F-V
- e) F-V-F-V

40- Uma das etapas que constitui o processo psicodiagnóstico é a aplicação de testes ou de técnicas psicológicas. Nesse sentido, os conhecimentos desenvolvidos pela psicometria são fundamentais para o trabalho do psicólogo. Considerando os estudos da psicometria, é correto afirmar que

- a) para avaliarmos a fidedignidade de um teste podemos utilizar o Coeficiente de Alfa de Cronbach.
- b) a fidedignidade de um teste nunca pode ser atingida.
- c) não há critérios objetivos capazes de medir a fidedignidade de um teste.
- d) os conceitos principais de validade de um teste dizem respeito ao problema de estabilidade no tempo e ao problema de consistência interna da escala.
- e) a fidedignidade de um teste avalia a capacidade do teste em medir aquilo que ele se propõe.